

ELŐTERJESZTÉS

a Humán Kapcsolatok Bizottság 2026. márciusi ülésére

Tárgy: Korai fejlesztés Tökölön történő megoldásának vizsgálata

Előterjesztő	Tóth Zoltán József polgármester
Előterjesztés szakmai előkészítője	Rácz Judit aljegyző

Tisztelt Bizottság!

A korai fejlesztés rendszere a 0-5 éves (leggyakrabban 0-3 éves) korú gyermekeknek és családjuknak nyújtott, a lemaradást csökkentő komplex ellátás, amely a megismerő, szociális, kommunikációs és mozgásos területekre fókuszál. A folyamat alapos szakértői vizsgálattal kezdődik, melyet egyéni fejlesztési terv követ, célja a gyermek integrációja és a család támogatása.

A korai fejlesztés célcsoportja azok a gyerekek, akiknek a fejlődése eltér a velük azonos korúakétól, vagy elmarad az életkoruknak megfelelő szinttől.

A korai fejlesztés az alábbi elemekből áll:

- **Megelőzés és szűrés:** Cél a fejlődési kockázatok korai felismerése.
- **Diagnosztika:** Melynek keretében szakértői bizottság vizsgálja a gyermeket.
- **Tanácsadás:** Ennek során a főleg a család támogatása, a szülő-gyermek interakciók javítása a cél.
- **Fejlesztés:** A szakértői bizottság által javasolt komplex (mozgás, kommunikáció, kognitív terület) terápiák alkalmazása.

A gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozás a köznevelés egyik alapfeladata. A köznevelési törvény 18. § (2) a) pontja nevesíti a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, oktatás és gondozást a szakszolgálati ellátás tevékenységei között, a szakszolgálati rendelet 4. és 5. §-a pedig azt szabályozza, hogy a tevékenységet milyen feltételek mellett, milyen keretek között kell ellátni.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény szerint:

„18.§ (1) A szülő és a pedagógus nevelő munkáját, valamint a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását pedagógiai szakszolgálat segíti.

(2) Pedagógiai szakszolgálat

- a) a gyógypedagógiai tanácsadás, **korai fejlesztés és gondozás**,*
- b) a szakértői bizottsági tevékenység,*
- c) a nevelési tanácsadás,*
- d) a logopédiai ellátás,*
- e) a továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás,*
- f) a konduktív pedagógiai ellátás,*
- g) a gyógytestnevelés,*
- h) az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás,*
- i) a kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása.*

(3) A pedagógiai szakszolgálatok feladatainak, működési feltételeinek, feladatai ellátásának részletes szabályait a köznevelésért felelős miniszter rendeletben állapítja meg.”

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet szerint:

*„3. A gyógypedagógiai tanácsadás, **korai fejlesztés és gondozás***

4. § (1) Az Nkt. 18. § (2) bekezdés a) pontja szerinti gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás (a továbbiakban: korai fejlesztés és gondozás) feladata a komplex koragyermekkori prevenció, tanácsadás és fejlesztés, az ellátásra való jogosultság megállapításának időpontjától kezdődően a gyermek fejlődésének elősegítése, a család kompetenciáinak erősítése, a gyermek és a család társadalmi inklúziójának támogatása érdekében. A korai fejlesztés és gondozás tevékenységei a komplex gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás.

(2) A korai fejlesztés és gondozás megkezdésére a szakértői bizottság tesz javaslatot.

(2a) A szakértői bizottság a három évnél fiatalabb gyermek esetében szakértői véleményét a gyermek külön vizsgálata nélkül, a neonatológia, csecsemő és gyermek fül-orr-gégegyógyászat, audiológia, szemész, ortopédia és traumatológia, gyermek- és ifjúságpszichiátria, fizikális medicina és rehabilitációs orvoslás, orvosi rehabilitáció csecsemő- és gyermekgyógyászat szakterületen, illetve gyermek-neurológia szakorvos által felállított diagnosztikai vélemény és terápiás javaslat alapján is elkészítheti.

(3) Ha a gyermek bölcsődei nevelésben, gyermekotthoni ellátásban, fogyatékosok nappali intézményében, fogyatékosok ápoló-gondozó bentlakásos intézményében intézményi ellátásban részesül, a korai fejlesztést és gondozást – amennyiben a feladat ellátásához szükséges feltételek biztosítottak – az intézményben kell ellátni. A pedagógiai szakszolgálati intézmény a tanácsadást a szülőn kívül a feladatellátási hely adott gyermekkel foglalkozó szakalkalmazottal részére is biztosítja.

(4) Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, akkor vehet részt korai fejlesztésben és gondozásban, ha a szakértői bizottság szakértő véleménye alapján nem kapcsolódhat be az óvodai nevelésbe.

(5) A korai fejlesztés és gondozás egyéni foglalkozás, vagy legfeljebb hat gyermekből álló csoportfoglalkozás keretében valósítható meg.

(6) A korai fejlesztés és gondozás keretében a gyermek állapotának, szükségleteinek, valamint a család terhelhetőségének függvényében a fejlesztési feladatok végrehajtásának időkerete

- a) 0–2 éves kor között legalább heti egy óra,
- b) 3–4 éves kor között legalább heti kettő óra,
- c) 5–6 éves kor között legalább heti öt óra.

(7) A heti időkeretet a szakértői bizottság állapítja meg. Az időkeretet a fejlesztést ellátó szakember a szakértői bizottság írásbeli egyetértésével módosíthatja. A fejlesztés a gyermek állapota alapján egyéni, vagy csoportfoglalkozáson, illetve vegyesen – egyéni és csoportfoglalkozáson – is történhet.

(7a) Intenzív ellátás a gyermek – a szülő gondozásba történő aktív bevonásával megvalósított – összefüggő, bentlakásos korai fejlesztése és gondozása, amelynek időtartama legalább egy, legfeljebb három hét. A (6) bekezdésben meghatározott időkeret teljesítése szempontjából egy hét intenzív ellátás hat hét általános szabályok szerinti fejlesztésnek felel meg. A bentlakás feltételeit a gyermek és a szülő számára az intenzív ellátást végző intézmény biztosítja.

(8) Ha a korai fejlesztés és gondozás igénybevétele a pedagógiai szakszolgálati intézményben nem oldható meg, a gyermek fejlesztésére

- a) otthoni ellátás keretében vagy
- b) a gyermek gondozását végző intézményben

kerül sor.

(9) Otthoni ellátás keretében vagy a gyermek gondozását végző intézményben történő ellátás esetén a (6) bekezdésben meghatározott időkeretet – a szülő egyetértésével és a gondozásba történő bevonásával – a fejlesztési év átlagában kell teljesíteni.

5. § (1) A korai fejlesztés és gondozás feladatait a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján, a gyermeket ellátó fejlesztő szakemberek által kidolgozott egyéni fejlesztési tervben foglaltak szerint kell végezni. A fejlesztési tervet a szülővel ismertetni kell. A fejlesztési tervet legalább kettő, legfeljebb tizenkettő hónapra kell elkészíteni, időtartamát a fejlesztést ellátó szakember határozza meg a gyermek életkorának, diagnózisának függvényében. Az egyéni fejlesztési terv szükség szerint módosítható. Az egyéni fejlesztési tervnek tartalmaznia kell – a gyermek állapotától függően – a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai fejlesztés, a tanácsadás, a kognitív, a szociális, a kommunikációs és a nyelvi készségek fejlesztése, a mozgásfejlesztés és a pszichológiai segítségnyújtás feladatait.

(2) A korai fejlesztést és gondozást végző szakember gyermekenként egyéni fejlesztési naplót vezet, és a gyermek fejlődését a fejlesztési év végén értékeli. Az értékelési lap egy példányát át kell adni a szülőnek, egy példányát a korai fejlesztés és gondozás megkezdésére javaslatot tevő szakértői bizottságnak, egy példány a korai fejlesztés és gondozás feladatait ellátó intézménynél marad.

(3) Ha a korai fejlesztést és gondozást otthoni ellátás keretében, vagy a gyermek gondozását végző intézményben szervezik meg, a pedagógiai szakszolgálati intézmény gondoskodik a szükséges szakemberről.

(4) A szakértői bizottság az értékelési lap megállapításai vagy a gyermek vizsgálata, felülvizsgálata alapján szükség szerint módosítja a szakértői véleménynek a korai fejlesztés és gondozás megszervezésével kapcsolatos előírásait.

(5) A korai fejlesztés és gondozás tekintetében a 18. §-ban, valamint a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet (a továbbiakban: Korm. rendelet) 42. § (1) és (2) bekezdésében, 42. § (3) bekezdés d) pontjában, 42. § (4)–(6) bekezdésében, továbbá 43. §-ában foglaltakat kell alkalmazni, azzal, hogy kijelölt intézmény alatt a gyermek korai fejlesztésére és gondozására kijelölt

intézményt vagy az intézmény erre kijelölt tagintézményét, az óvodai foglalkozáson való kötelező részvétel alatt pedig a korai fejlesztésben és gondozásban való részvételt kell érteni.”

A korai fejlesztés tehát állami feladat, e feladat végzését a fenti jogszabályok alapján a pedagógiai szolgálatok látják el.

A gyermekek korai fejlesztésének megkezdésére a **szakértői bizottság tesz javaslatot**. A gyermek életkorától és a probléma jellegétől, típusától függ, hogy a **megyei** vagy a **járási szakértői bizottsághoz** kell a szülőnek fordulni.

Kérem, hogy a fenti tájékoztatást tudomásul venni szíveskedjenek.

.../2026. (...) számú határozat

Tököl Város Képviselő-testülete, a korai fejlesztéssel kapcsolatos tájékoztatást tudomásul veszi.

Határidő: azonnal

Felelős: polgármester